# WEWNĄTRZSZKOLNY

# SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

## W VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

## NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Opracowała:

Mariola Włodarczyk

doradca zawodowy

## DEFINICJE POJĘĆ

**Wewnątrzszkolny system doradztwa –** *ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.*

*System określa: role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.*

**Doradztwo zawodowe –** *świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.*

**Doradca zawodowy –** *osoba udzielająca pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży, osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuacje życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.*

**Informacja zawodowa –** *zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowania decyzji.*

**Informacje edukacyjna –** *zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem i nabywaniem kwalifikacji.*

**Poradnictwo zawodowe –** *długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.*

**Zawód –** *wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.*

# ZAŁOŻENIA WSDZ

1. **Podstawy prawne** regulujące kwestię zadań szkoły w zakresie przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia, planowania kariery zawodowej, organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zadań stojących przed doradcą zawodowym:

   - *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty* (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.):
     *Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:*
     ***14) przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia***
   - *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):
     *§ 7.1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:*
     ***5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej** (…);*
     ***6) warsztatów;***
     ***7) porad i konsultacji.***

     *§ 17. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele i specjaliści.*
   - *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606 oraz z 2005 r. Nr 10, poz. 75, z późn. zm.):
     § 2. 1. Statut gimnazjum określa w szczególności:
     **11) *organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia.***

2. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym (nie jednorazowym aktem decyzyjnym), składającym się z wielu cząstkowych decyzji edukacyjnych i zawodowych podejmowanych na przestrzeni lat życia. Pierwsze ważne decyzje edukacyjno-zawodowe podejmują uczniowie gimnazjum.
3. Na wybór zawodu, kierunku kształcenia wpływają m.in.: predyspozycje osobowościowe jednostki (zainteresowania, zdolności, cechy charakteru i temperamentu, poziom inteligencji), wiedza, umiejętności, doświadczenie, wyznawane wartości, wpływ środowiska, aktywność własna jednostki ( jej wizja kariery).
4. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, ich rodzicami, nauczycielami, współpracę ze środowiskiem i samorządem lokalnym (m.in.: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, szkołami, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, instytucjami rynku pracy, itp.)
5. Działania w ramach WSDZ mają charakter zaplanowanych, systematycznych działań.
6. Koordynatorem działań WSDZ jest szkolny doradca zawodowy.

# ROLA I ZADANIA OSÓB REALIZUJĄCYCH WSDZ

## 1.Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ w szkole:

- dyrektor szkoły
- doradca zawodowy

## 2.Osoby współuczestniczące w realizacji działań:

- pedagog
- wychowawcy
- nauczyciele przedmiotów
- bibliotekarze
- pielęgniarka szkolna
- przedstawiciele instytucji wspierających działania WSDZ (szkoły programowo wyższe, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Centrum Edukacji Nauczycieli, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej - MCIZ, OHP, urzędy pracy, itp.).

## 3.Zadania doradcy zawodowego:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- udzielanie indywidualnych porad, konsultacji uczniom, ich rodzicom, nauczycielom;
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## 4.Zadania Rady Pedagogicznej:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa;
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki;
- realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi edukacyjno-zawodowej.

# CEL

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

# PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ DORADZTWA ZAWODOWEGO

## DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW

| L.p. | Tematyka działań | Osoby odpowiedzialne/ realizujące/sojusznicy | Termin realizacji |
|---|---|---|---|
| 1. | Diagnozowanie potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy, wychowawcy | Cały rok |
| 2. | Udzielanie indywidualnych porad i konsultacji | Doradca zawodowy, wychowawcy, poradnie p-p | Cały rok wg potrzeb |
| 3. | Prowadzenie zajęć grupowych dla gimnazjalistów z cyklu „Planuję, decyduję” | Doradca zawodowy | W ciągu roku |
| 4. | Prowadzenie zajęć grupowych dla licealistów z cyklu „Poznawanie własnych zasobów”, Świat zawodów i rynek pracy”; „Rynek edukacyjny. Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych”. | Doradca zawodowy we współpracy z MCIZ, CKU, | W ciągu roku |
| 5. | Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu | Nauczyciele przedmiotów | W ciągu roku |
| 6. | Organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców, w szkołach zawodowych, CKU | Wychowawcy, doradca zawodowy, n- l przedsiębiorczości CKU, pracodawcy, firmy | W ciągu roku |
| 7. | Organizowanie wizyt na targi szkół | Doradca zawodowy | IV 2019 kl. gim.<br>I 2019 LO |
| 8. | Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół programowo wyższych | Doradca zawodowy, szkoły ponadgimnazjalne, wyższe | W ciągu roku |
| 9. | Spotkania informacyjne o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. studia, KKZ, szkoły policealne) | Doradca zawodowy, CKU | Listopad 2018 |
| 10. | Organizowanie wizyt na targi pracy | Wychowawcy, n-l przedsiębiorczości | W ciągu roku |
| 11. | Spotkania z cyklu „Kariery naszych absolwentów” – prezentacja ścieżek rozwoju zawodowego | Wychowawcy, nauczyciele | W ciągu roku |
| 12. | Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery | Doradca zawodowy, SDSiZ RP | X 2018 |
| 13. | Organizowanie akcji wspierających przedsiębiorczość uczniów – konkursów organizowanych przez szkołę lub instytucje zewnętrzne /Dni Przedsiębiorczości | Nauczyciel przedsiębiorczości, | XI 2018 |
| 14. | Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, materiałów multimedialnych (filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowania własnej działalności i samopoznanie | Doradca zawodowy, n-le bibliotekarze, urzędy pracy, CIiPKZ, obserwatoria rynku pracy, ORE, | Cały rok |
| 15. | Wolontariat wstępem do kariery (pierwsze doświadczenie zawodowe)- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza | Opiekunowie wolontariatu, SKCW | Cały rok |
| 16. | Monitorowanie losów absolwentów | Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele | Wrzesień/ październik |

**DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW**

| L.p. | Tematyka działań | Osoby odpowiedzialne/ realizujące/sojusznicy | Termin realizacji |
|---|---|---|---|
| 1. | Prezentacja założeń informacyjno-doradczych WSDZ | Wychowawcy | Wrzesień/październik |
| 2. | Spotkanie informacyjno-doradcze „Jak pomóc dziecku wybrać zawód, szkołę?” | Doradca zawodowy | Wg potrzeb klas gimnazjalnych |
| 3. | Spotkania informacyjne – „Oferta szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Zasady rekrutacji do szkół”. | Wychowawcy<br>Doradca zawodowy | Kwiecień/maj wg potrzeb wychowawców |
| 4. | Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych? | Wychowawcy | Wg potrzeb klas licealnych |
| 5. | System edukacji – liceum, matura i co dalej? | Wychowawcy | Wg potrzeb klas licealnych |
| 6. | Udzielanie indywidualnych porad rodzicom uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne. | Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, poradnie, pielęgniarka, OHP | Wg potrzeb |

**DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, SPECJALISTÓW**

| L.p. | Tematyka działań | Osoby odpowiedzialne/ realizujące/sojusznicy | Termin realizacji |
|---|---|---|---|
| 1. | Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ na posiedzeniu Rady Pedagogicznej | Doradca zawodowy | Sierpień/wrzesień |
| 2. | Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy | Wg potrzeb |
| 3. | Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy | Wg potrzeb |

# TEMATYKA ZAJĘĆ GRUPOWYCH
# REALIZOWANYCH PRZEZ DORADCĘ ZAWODOWEGO
# W RAMACH GODZIN Z WYCHOWAWCĄ

**Klasa III Planuję, decyduję**

1. Struktura szkolnictwa, typy szkół ponadgimnazjalnych.
2. Wybieram szkołę, wybieram zawód.
3. Samoocena zdolności, zainteresowań, osobowości, wartości.
4. Stan zdrowia a wybór zawodu, szkoły.
5. Procesy decyzyjne, dokonywanie wyborów.
6. Jak podjąć decyzję o wyborze szkoły?
7. Oferta edukacyjna szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
8. Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.
9. Zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych w systemie elektronicznym.
10. Moje plany edukacyjno-zawodowe.

**Uwaga : tematyka zajęć, ich kolejność może ulec zmianie w zależności od potrzeb uczniów.**

## W KLASACH LICEALNYCH

**Klasy I Poznawanie własnych zasobów**

1. Bilans własnych zasobów .
2. Preferencje zawodowe.

**Klasy II Świat zawodów i rynek pracy**

1. Diagnoza predyspozycji zawodowych.
2. Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.
3. Zawody przyszłości.
4. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców oraz wymagania rynku pracy.
5. Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.

**Klasy III Rynek edukacyjny. Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.**

1. Ścieżki kształcenia – kwalifikacje.
2. Jak wyznaczać własne cele?
3. Tworzenie Indywidualnego Planu Działania ( cz. I., cz. II) na podstawie bilansu własnych zasobów oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy.
4. Etapy podejmowania decyzji.

**Uwaga : tematyka zajęć, ich kolejność może ulec zmianie w zależności od potrzeb uczniów.**

**METODY**

- aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja
- testowe – kwestionariusze, ankiety, testy
- audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i prezentacje multimedialne
- dramy – inscenizacje i odgrywanie ról
- mini wykłady, pogadanki
- inne

## PORADNICTWO INDYWIDUALNE

**dla uczniów**

**w Szkolnym Ośrodku Kariery ma na celu w szczególności:**

- poznanie swoich zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, umiejętności;
- poznanie swoich mocnych i słabych stron;
- poznanie własnych predyspozycji i obszarów zainteresowań zawodowych;
- poznanie specyfiki wybranego zawodu;
- poznanie danych dotyczących aktualnej sytuacji na rynku pracy;
- poznanie rynku pracy w przyszłości i zawodów na nim dominujących;
- poznanie procesu podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
- poznanie specyfiki wybranej przez siebie szkoły;
- omówienie z doradcą możliwych kierunków kształcenia;
- poznanie instytucji wspierających w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- poznanie czynności związanych z poszukiwaniem pracy ( metody, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna);
- udzielanie pomocy w zakresie określenia obszarów zdolności i zainteresowań ucznia, wyboru kierunku kształcenia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychofizycznych oraz w planowaniu drogi rozwoju zawodowego;
- analizę przez ucznia własnego potencjału i możliwości wykorzystania go na rynku pracy;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.

**W indywidualnej i grupowej pracy z uczniami wykorzystywane są m.in. następujące narzędzia i zasoby zgromadzone w Szkolnym Ośrodku Kariery:**

- kwestionariusze zainteresowań
- testy psychologiczne do samobadania
- testy zainteresowań i predyspozycji zawodowych
- filmy szkoleniowe
- specjalistyczne programy multimedialne
- zestawy ćwiczeń
- informatory o zawodach, możliwościach kształcenia, rynku pracy
- publikacje z zakresu doradztwa zawodowego

## EFEKTY

Uczeń:

- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, kompetencje, predyspozycje zawodowe)
- określa wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia
- charakteryzuje wybrane zawody
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na rynku pracy
- identyfikuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy
- zna system kształcenia i możliwości kontynuowania nauki
- zna kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół
- określa i ustala swoje cele i plany edukacyjno-zawodowe
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej
- potrafi sporządzać dokumenty określone procedurą ubiegania się o pracę

## EWALUACJA

Ewaluacja skuteczności działań w ramach WSDZ odbywać się będzie poprzez analizę informacji zwrotnej od uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz analizę prowadzonej dokumentacji.