KRYTERIA SELEKCYJNE NAUCZYCIELI

DO MOBILNOŚCI W RAMACH SZKOLNEGO PROJEKTU ERASMUS+

KRÓTKIE SZKOLENIE ZAGRANICZNE

KRYTERIA KONIECZNE:

1. Nauczyciel dobrowolnie przystępuje do projektu i potwierdza to podpisem na deklaracji.
2. Nauczyciel jest zatrudniony w szkole na czas nieokreślony lub ma minimum dwa lata stażu w placówce.
3. Nauczyciel posługuje się językiem angielskim w stopniu zapewniającym komunikację językową - preferowany poziom to minimum B1/B2.
4. W aplikacji do projektu wyjaśnia, dlaczego chce wziąć udział w projekcie.

KRYTERIA DODATKOWE:

1. Nauczyciel deklaruje chęć dzielenia się wiedzą; opracowanie i przygotowanie warsztatu w języku angielskim dla przedstawicieli szkół partnerskich.
2. Nauczyciel deklaruje chęć dzielenia się wiedzą z gronem pedagogicznym oraz ze środowiskiem lokalnym.
3. Nauczyciel ma doświadczenia w realizacji podobnych działań, co przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości pracy projektowej.

W przypadku, kiedy nauczyciel jest bardzo zaangażowany w prace lokalne, lecz jego umiejętności językowe nie spełniają warunków koniecznych, komisja konkursowa może odstąpić od kryterium nr 2 w kryteriach koniecznych, o ile nie wpłynie to znacząco na jakość projektu i przebieg mobilności.

Data rozpoczęcia naboru do danej mobilności będzie podana do publicznej wiadomości na stronie internetowej oraz poprzez komunikator w e-dzienniku.

Nauczyciele mają dwa tygodnie na zapoznanie się z umieszczonymi na stronie internetowej materiałami oraz złożenie wszystkich stosownych dokumentów (deklaracji chęci uczestnictwa w projekcie, aplikacji konkursowej) w sekretariacie szkoły.

Wyboru nauczycieli do bezpośrednich działań w projekcie tj. udział w krótkoterminowych szkoleniach dokona **komisja selekcyjna** według wyżej opracowanych kryteriów.

PRACA W KOMISJI SELEKCYJNEJ

W skład komisji wchodzą :

1. dyrektor szkoły,
2. zastępcy dyrektora szkoły
3. koordynator projektu.

Komisja przyznaje kandydatom punkty po zapoznaniu się z przedłożonymi dokumentami. W przypadku sytuacji spornych, na przykład otrzymania tej samej ilości punktów, głosy dyrektora szkoły i koordynatora projektu liczą się podwójnie.

W przypadku złożenia aplikacji przez osobę pracującą w komisji selekcyjnej koniecznym jest, aby nie uczestniczyła ona w ocenie swojej aplikacji. Skład komisji pomniejszony zostaje wtedy o tę osobę, Sytuacja ta nie ma zastosowania w przypadku dyrektora szkoły, który może wyjechać na mobilność jako reprezentant prawny placówki.

W sytuacji otrzymania tej samej liczby punktów przez dwóch kandydatów jest możliwym zorganizowanie losowania przy udziale zainteresowanych osób.

Wyniki prac komisji selekcyjnej zostaną podane do publicznej wiadomości. Wyniki prac komisji selekcyjnej zostaną podane do publicznej wiadomości najpóźniej jeden dzień po spotkaniu roboczym.

INFORMACJE KOŃCOWE

Powyższe kryteria naboru zostały opracowane zgodnie z zasadami obowiązującymi przy realizacji projektów unijnych. Mają na celu zapewnienie najwyższej jakości realizowanemu projektowi.

Do opracowania wyżej wymienionych kryteriów wzięto pod uwagę następujące czynniki :

a) wiedza na temat zarządzania jakością przy realizacji projektów unijnych (ukończone szkolenie w tym zakresie),
b) wytyczne głównego koordynatora (szkoła szwedzka),
c) wspólne ustalenia czterech szkół partnerskich (Polska, Słowacja, Szwecja, Włochy)
d) sytuacja środowiskowa VI Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie.