



VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KOSZALINIE

WEWNĄTRZSKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Opracowała:

Mariola Włodarczyk
doradca zawodowy

WSTĘP

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę, podlegające wewnętrznej ewaluacji.

Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez szkołę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno i zawodowych. Działania te obejmują m.in.:

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- działania skierowane do rodziców i nauczycieli,
- współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

1. PODSTAWY PRAWNE

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkołach regulują m.in.:

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.;
- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r.
- Rozporządzenie z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647 ze zm.) w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.

2. GŁÓWNY CEL REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

3. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWY I ICH ADRESACI

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów
- rodziców
- nauczycieli

DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW

- Diagnozowanie potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego.
- Udzielanie indywidualnych porad i konsultacji.
- Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.
- Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.
- Organizowanie wizyt na targi szkół, targi pracy.
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół programowo wyższych.

- Spotkania informacyjne o różnych możliwościach edukacyjnych (np. studia wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe - KKZ, szkoły policealne)
- Organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców/spotkania z pracodawcami.
- Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły – prezentacja ścieżek rozwoju zawodowego.
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, materiałów multimedialnych (filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowania własnej działalności i samopoznanie.

DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, SPECJALISTÓW

- Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.
- Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW

- Prowadzenie spotkań z rodzicami związanych z tematyką doradztwa zawodowego.
- Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.

DORADZTWO ZAWODOWE DLA UCZNIÓW JEST REALIZOWANE:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowego plan nauczania;
- podczas:
 - ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - ✓ wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami,
 prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli).
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. dni kariery, dni przedsiębiorczości), lub poza nią (np. targi edukacyjne, targi pracy).

4. REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej VI Liceum Ogólnokształcącego:

- dyrektor;
- specjaliści – doradca zawodowy, pedagog, psycholog;
- wychowawcy;
- nauczyciele przedmiotów;
- nauczyciele-bibliotekarze;

oraz pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ;

- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego a instytucjami zewnętrznymi.

Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- opracowuje we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogami projekt WSDZ i program realizacji doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem zawodowym we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje, udostępnia informacje edukacyjno-zawodowe i zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- wspiera wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- prowadzą koła zainteresowań, przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- współpracują z doradcą zawodowym, wychowawcami, innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka:

- udziela informacji w kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych uczniów.

5. SZKOLNE ZASOBY Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wyposażenie doradcy zawodowego w **Szkolnym Ośrodku Kariery** stanowią m.in.:

- biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, nauczycieli i rodziców (poradniki, materiały zawodoznawcze);
- zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki);
- zbiory informacji multimedialnych (filmy, płyty CD, programy komputerowe);
- materiały wspomagające pracę doradcy zawodowego i nauczycieli: scenariusze zajęć, ankiety, kwestionariusze, testy do samobadania, itp.).

6. PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna – tworzenie sieci doradców – grupy wsparcia;
- Centrum Edukacji Nauczycieli – tworzenie sieci doradców, organizowanie szkoleń;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego – udostępnianie informacji o ofercie edukacyjnej i zawodowej szkoły;
- szkoły programowo wyższe – udzielanie informacji na temat kierunków kształcenia i zasad rekrutacji, organizowanie dni otwartych;
- urzędy pracy, CI i PKZ - udostępnianie informacji na temat rynku pracy, ofert pracy;
- OHP: Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, Młodzieżowe Biuro Pracy – diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań uczniów, udostępnianie ofert pracy sezonowej, współorganizowanie warsztatów zawodoznawczych;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) – publikacje z zakresu doradztwa zawodowego;
- Pracodawcy – organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- Urząd Miasta – organizowanie targów szkół.

7. DIAGNOZA, EWALUACJA WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) zakłada aktualizowaną co roku diagnozę potrzeb uczniów, ich rodziców, wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja skuteczności działań WSDZ odbywać się będzie poprzez analizę informacji zwrotnej od uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz analizę prowadzonej dokumentacji przez doradcę zawodowego.

8. PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO – ZAŁĄCZNIK NR 1