

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z:

- Statutem VI LO w Koszalinie
- Wewnętrzzkolnymi Zasadami Oceniania
- Programem Nauczania Wychowania Fizycznego - "Magia zdrowia" program wychowania fizycznego, dla 4-letniego liceum i 5-letniego technikum. Autorzy: Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech. Wydawnictwo: JU.DM-WF s.c.

Wprowadzenie Przedmiotowego Systemu Oceniania ma na celu:

- pracę edukacyjną na podstawie programowej,
- podniesienie stopnia opanowania przez uczniów umiejętności,
- dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzanie rozwoju umysłowego i fizycznego ucznia,
- dostarczanie rodzicom informacji o osiągnięciach uczniów, trudnościach i uzdolnieniach.

Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach ucznia:

- ✓ zebrania , dni otwarte
- ✓ wywiadówki
- ✓ konsultacje z wychowawcą klasy
- ✓ indywidualne rozmowy

Wymagania priorytetowe

Do wymagań priorytetowych zaliczamy:

1. frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego
2. Postawa ucznia – jego zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność i higienę.
3. Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym klasy i szkoły.
4. Umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanych umiejętności, wiadomości oraz sprawności.

Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego.

Ocena ucznia z wychowania fizycznego powinna spełniać trzy funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i społeczną. Biorąc pod uwagę cele i wymagania edukacyjne stawiane przed wychowaniem fizycznym, przedmiotem oceny ucznia powinny być następujące elementy: stopień opanowania materiału programowego, poziom opanowania techniki ćwiczeń, gier i sportów objętych programem nauczania, poziom sprawności motorycznej ucznia, jego wiedza o kulturze fizycznej, postępy w usprawnianiu, postawa ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia i jego stosunek do aktywności ruchowej, przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w nich, higiena osobista, aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie kultury fizycznej oraz wyniki wypowiedzi, postaw wobec własnej aktywności ruchowej i osiągnięcia sportowe.

Zakładają one, że ocenianiu podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- aktualny poziom sprawności fizycznej badany przy pomocy testów
- postęp w rozwoju sprawności fizycznej, mierzony po przeprowadzeniu prób wybranego testu, co najmniej dwa razy w roku
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie testów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów
- wiedza na tematy historii kultury fizycznej, ruchu olimpijskiego, bieżące wiadomości o wynikach sportowych, zdyscyplinowanie, odpowiedni stosunek do przedmiotu.

Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe za:

- poziom sprawności fizycznej (motoryczność i koordynacja ruchowa)
- umiejętności ruchowe – stopień i postęp opanowania czynności ruchowych
- zachowania i postawy – aktywność na lekcji, pozalekcyjna, pozaszkolna, stosunek do przedmiotu, frekwencja, dbałość o zdrowie
- umiejętności organizacyjne – współorganizowanie i organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych
- wiadomości z zakresu wychowania fizycznego – znajomość rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, techniki, taktyki
- kryteria dodatkowe

Elementy składowe oceny z wychowania fizycznego.

1. Poziom sprawności fizycznej (motoryczność) na podstawie przeprowadzonych testów.
2. Umiejętności ruchowe - oceniane na podstawie przeprowadzonych testów.
3. Zachowania i postawy (aktywność).
4. Kryteria dodatkowe (osiągnięcia pozalekcyjne).

1. **Poziom sprawności fizycznej** (motoryczność). Oceny z testów cech motorycznych ustalane są na podstawie kryteriów dopasowanych do grup wiekowych i poszczególnych grup ćwiczebnych (indywidualizacja wymagań).

Z każdego sprawdzianu można uzyskać ocenę od **1 (niedostateczny)** do **6 (celujący)** - zgodnie ze statutem VI LO.

Uczeń, który przystępuje do testu otrzymuje, co najmniej **2 (dopuszczający)**, a to oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z danego sprawdzianu. W każdej grupie zostają przeprowadzone, co najmniej cztery testy sprawnościowe (w cyklu jesień-wiosna).

Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn usprawiedliwionych do testu, zobowiązany jest po ustaniu przyczyny usprawiedliwienia do zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie.

Nieobecność nieusprawiedliwiona na teście sprawnościowym jest równoznaczna z otrzymaniem oceny **1 (niedostateczny)**.

Ocenę **1 (niedostateczny)** można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. **Umiejętności ruchowe** - poziom opanowania techniki ruchu (zespołowe gry sportowe, LA i AT, gimnastyka, RTM) . Oceny z testów umiejętności ruchowych są ściśle związane z procesem nauczania i uczenia się. Kryteria dopasowane są do grup wiekowych i poszczególnych grup ćwiczebnych (**indywidualizacja wymagań**). W każdej grupie zostają przeprowadzone, co najmniej dwa testy sprawnościowe. Z każdego sprawdzianu można uzyskać ocenę od **1 (niedostateczny)** do **6 (celujący)** -

zgodnie ze statutem VI LO. Umiejętności oceniane są wg kryteriów szczegółowych podanych przez nauczyciela przed przeprowadzaniem sprawdzianem i są zbieżne z poniższym opisem:

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracę, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w minimalnym stopniu wywiązuje się z obowiązków, z jego pracy na lekcji widać stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Waga oceny:

waga 1 – umiejętności, wiadomości, sprawność motoryczna i osiągnięcia

waga 2 – aktywność, zaangażowanie, poziom staranności i sumienności w wykonywaniu zadań

waga 3 – dodatkowe zaangażowanie w pozalekcyjne zajęcia sportowe, uczestnictwo w zawodach i turniejach sportowych jako reprezentant VI LO w Koszalinie

Oceny z testów sprawnościowych

1. Uczeń może uzyskać z testów sprawnościowych ocenę w skali od **1-6**.

2. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej z wyniku testu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.

3. Osoba, która nie mogła wykonać testu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.
4. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca półrocza.
5. Uczeń może poprawiać ten sam test tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

Uczeń, który przystępuje do testu otrzymuje, co najmniej **2 (dopuszczający)**, a to oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z danego sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn usprawiedliwionych do sprawdzianu, zobowiązany jest po ustaniu przyczyny usprawiedliwienia do zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę **1 (niedostateczny)** można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ważne!

- dodatkowa informacja dotycząca braku odpowiedniego stroju na zajęciach wychowania fizycznego

Dopuszcza się 2 (dwa) braki stroju w półroczu (mimo obecności brak CZYNNEGO uczestnictwa w zajęciach).

Każdy kolejny brak stroju odnotowany w dzienniku lekcyjnym nauczyciela prowadzącego zajęcia, powoduje wpisanie oceny NIEDOSTATECZNEJ w dzienniku elektronicznym danej klasy, do której uczęszcza uczeń.

Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego jest priorytetem, dlatego wszelkie przedmioty mogące stanowić zagrożenie dla zdrowia uczniów muszą być wyłączone z aktywności fizycznej.

Długość paznokci dłoni ćwiczącej osoby nie może przekraczać długości opuszka palców.

Nauczyciel ma prawo podczas lekcji sprawdzić długość paznokci dłoni ćwiczących uczniów.

Może nie dopuścić ucznia do ćwiczeń w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

Konsekwencją może być pouczenie i odnotowanie w dzienniku lekcyjnym NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJEĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Zachowania i postawy (aktywność).

Uczniowie mogą otrzymać dodatkowe „plusy” za:

- ✓ szczególny wysiłek i zaangażowanie w wykonanie zadania ruchowego.
- ✓ postęp w usprawnianiu fizycznym.
- ✓ inwencję własną.
- ✓ umiejętności organizatorskie.
- ✓ pomoc słabszym, współdziałanie, współodpowiedzialność za zdrowie własne i zdrowie kolegów.
- ✓ przestrzeganie zasady sportowej walki.
- ✓ wysoką wiedzę dotyczącą spraw kultury fizycznej.
- ✓ umiejętność samooceny i samokontroli własnych osiągnięć.
- ✓ pracę społeczną na rzecz kultury fizycznej.

Uczeń otrzymuje „minusy” za:

- ✓ negatywną postawę do wychowania fizycznego.
- ✓ niestosowanie się do poleceń prowadzącego.
- ✓ brak dostosowanego do miejsca zajęć stroju sportowego oraz obuwia.
- ✓ niedostateczną wiedzę na temat kultury fizycznej.
- ✓ nieprzestrzeganie zasady czystej gry.

Aktywność i frekwencja

1. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wf.
2. Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - kolejny brak stroju oznacza ocenę niedostateczną z aktywności.

Klasyfikacja półroczna i roczna

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w półrocznym i rocznym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

OCENA CELUJĄCA – (6)

Celująca frekwencja – uczestnictwo we wszystkich zajęciach w półroczu.

Celująca postawa – stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, uczeń:

- posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- zawsze ćwiczy i jest przygotowany do zajęć (zawsze ma strój sportowy),
- nigdy nie spóźnia się na zajęcia,
- zawsze przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia,
- jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.

Celująca aktywność – uczeń:

- systematycznie reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych (dodatkowo),
- wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego.

Otrzymał oceny celujące i bardzo dobre z testów umiejętności i wiadomości, doskonały poziom opanowania techniki ruchu z zakres podstawy programu nauczania.

OCENA BARDZO DOBRA – (5)

Bardzo dobra frekwencja – możliwość opuszczenia **1 (jednej)** lekcji w półroczu (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),

Bardzo dobra postawa – stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń:

- posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- dopuszcza się **2 (dwa)** braki stroju w półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach)
- przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
- jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.

Bardzo dobra aktywność – uczeń wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego.

Otrzymał oceny co najmniej bardzo dobre i dobre, wykonuje testy sprawnościowe na poziomie wysokim, brak błędów, wiedza sportowa i wiadomości.

OCENA DOBRA – (4)

Dobra frekwencja – możliwość opuszczenia **2 (dwóch)** lekcji w półroczu (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),

Dobra postawa – stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń:

- posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- dopuszcza się **2 (dwa)** braki stroju w półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),
- przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
- jest zdyscyplinowany, koleżeński.

Dobra aktywność – postawa ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela. Otrzymał oceny co najmniej dobre i dostateczne z testów umiejętności i wiadomości z o tematyce sportowej.

Średni poziom opanowania techniki ruchu, niewielkie błędy.

OCENA DOSTATECZNA – (3)

Dostateczna frekwencja - możliwość opuszczenia **3 (trzech)** lekcji w półroczu (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),

Dostateczna postawa – stosunek ucznia do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia.

- nie zawsze posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- dopuszcza się **2 (dwa)** braki stroju w półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),
- jest zdyscyplinowany.

Dostateczna aktywność – uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Nie wykazuje postępów w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

dostateczny poziom techniki, niedokładne wykonanie.

Otrzymał oceny co najmniej dostateczne i dopuszczające z testów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi). W wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje duże braki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – (2)

Dopuszczająca frekwencja - możliwość opuszczenia **4 (czterech)** lekcji w półroczu (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),

Dopuszczająca postawa – stosunek ucznia do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń:

- często posiada niewłaściwy strój sportowy, obowiązujący na zajęciach (odpowiednia odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- dopuszcza się **2 (dwa)** braki stroju w półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),

Dopuszczająca aktywność – uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej (uczeń nie jest pilny, ćwiczenia wykonuje niechętnie. Nie wykazuje postępów w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych).

Otrzymał oceny co najmniej dopuszczające z testów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi, wykazuje bardzo niski poziom wykonania testów i sprawdzianów). Nie posiada podstawowych wiadomości z kultury fizycznej.

OCENA NIEDOSTATECZNA – (1)

Niedostateczna frekwencja – opuszczone powyżej **5 (pięciu)** lekcji w półroczu (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),

- często posiada niewłaściwy strój sportowy, obowiązujący na zajęciach (odpowiednia odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem wychowania fizycznego),
- dopuszcza się **2 (dwa)** braki stroju w półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),

Niedostateczna aktywność – uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z poważnymi błędami lub odmawia wykonania ćwiczeń. Charakteryzuje się brakiem wiedzy w zakresie kultury fizycznej.

Zwolnienia z wychowania fizycznego

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę (zwolnienie obejmujące całe półrocze, lub zwolnienie obejmujące cały rok szkolny).
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
4. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.

Promowanie

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Poziom zadań i poleceń musi odpowiadać kryteriom oceny o jaką ubiega się uczeń.
2. Uczniowi, który nie opanował podstawy programowej z przedmiotu wychowanie fizyczne uzyskując roczną ocenę niedostateczną przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego przeprowadzonego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
3. Egzamin poprawkowy ma formę praktyczną i teoretyczną.

Dostosowania edukacyjne dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną posiadających specyficzne trudnościami w uczeniu lub/i deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania warunków i form procesu nauczania. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy doceniania małych sukcesów.

Ewaluacja PZO:

1. Wyniki oceniania bieżącego, śródrocznego oraz przewidywane roczne oceny z wychowania fizycznego są podawane uczniom na bieżąco.
 - a) na wniosek ucznia lub jego rodziców, jest udostępniana do wglądu w obecności nauczyciela dokumentacja: dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zgłaszanych zastrzeżeń do wystawianych ocen.
2. Po każdym skończonym roku szkolnym poddajemy weryfikacji PZO, wyciągamy wnioski, które będą pomocne przy dalszych pracach.