

Przedmiotowe Zasady Oceniania
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Podstawa prawna:

1. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.
2. Podstawa programowa z przedmiotu Wiedzy o Społeczeństwie dla Liceum Ogólnokształcącego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania wynikają z treści zawartych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu zawartym w Statucie Szkoły i podstawy programowej z przedmiotu Wiedzy o Społeczeństwie dla Liceum Ogólnokształcącego. Przedmiotowe Zasady Oceniania są częścią składową Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartego w Statucie Szkoły .

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

Spis treści:

1. Założenie ogólne.
2. Aktywność uczniów.
3. Sposoby i formy oceniania uczniów(oceny cząstkowe).
4. Warunki poprawy oceny.
5. Kryteria wystawiania ocen
6. Praca z uczniem zdolnym.
7. Ewaluacja.

1. Założenia ogólne.

PSO ma na celu ustalenie zasad współpracy i wsparcia ucznia w procesie jego rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach , postępach i trudnościach, na jakie natrafił uczeń w procesie dydaktycznym.

Każda ocena jest jawna. Komentarz do oceny powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne z przedmiotu w przyszłości.

Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum – Nowa Era.

2. Aktywność uczniów.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

-aktywne uczenie się poprzez działanie – (oceny za aktywność, przygotowanie plakatu, prezentacji , praca grupach) ,

- wiedza merytoryczna (oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, odpowiedzi ustne),

- systematyczna praca w domu i na lekcjach.

3. Sposoby i formy oceniania (oceny cząstkowe).

1. Prace klasowe, olimpiady, konkursy(waga **5** w dzienniku)
2. Sprawdziany pisemne (waga **4** w dzienniku)
3. Odpowiedź ustna (waga **3** w dzienniku)
4. Kartkówki. (waga **3** w dzienniku)
5. Prace dodatkowe. (waga **1** w dzienniku)
6. Prezentacja na zadany temat (waga **2** w dzienniku)
7. Przygotowanie plakatu lub np. prezentacji multimedialnej dotyczących aktualnych wydarzeń na świecie i w Polsce (waga **2** w dzienniku)
8. Aktywność na lekcji. (waga **2** w dzienniku)
9. Projekty indywidualne i grupowe (waga **2** w dzienniku)

4. Warunki poprawy oceny.

- każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu jednego semestru nieprzygotowania do lekcji (jednokrotnie w przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu,

dwukrotnie w przypadku dwóch i więcej godzin przedmiotu w tygodniu),

-nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji,

- uczeń ma możliwość poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy,

- uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

- na wyrażoną stopniem ocenę mogą mieć wpływ długookresowe prace uczniów np. przygotowanie i przeprowadzenie imprez klasowych czy szkolnych, zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat na podstawie prasy czy innych źródeł,

-ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.

5.KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, (100% -98%)
- ✓ posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- ✓ nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- ✓ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- ✓ wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania (97%-85%),
- ✓ sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- ✓ rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- ✓ umie współpracować w grupie,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej (84% -70%)
- ✓ rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- ✓ rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- ✓ poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- ✓ wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- ✓ umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania (69%- 54%)
- ✓ potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- ✓ umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji (54%- 40%),
- ✓ zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- ✓ zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania (39% - 0%)
- ✓ nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- ✓ nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- ✓ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

6. Praca z uczniem zdolnym

Uczniowi szczególnie uzdolnionemu udzielana jest przez szkołę pomoc psychologiczno – pedagogiczna w postaci Planu Działań Wspierających. PDW przygotowuje nauczyciel przedmiotu (realizacja zajęć w godzinach dodatkowych). PDW jest dostosowany do potrzeb, zainteresowań i możliwości ucznia.

7. Ewaluacja

Ewaluacja PZO przewidywana jest na zakończenie każdego roku szkolnego. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PZO z wiedzy o społeczeństwie będą zgodnie z WZO zawartym w Statucie Szkoły rozstrzygane będą na posiedzeniach Zespołu Ogólnokształcącego , ewentualnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.